

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР:

_____ Каримова Г.С.

«29» 08. 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____ Киргизова М.В.

Приказ от «29»08 2025 г № 75 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Предметные действия»

для 1 класса обучающихся по адаптированной основной образовательной программой начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6. 4)

Рассмотрено на заседании ШМО
начальных классов

Руководитель: Тимрякова И.П.

Протокол № 1 от 29.08.2025

Составитель:

Тимрякова Ирина Петровна
учитель начальных классов

**Календарно — тематическое планирование по предмету «Предметные действия» 1 основной класс
АООП НОО обучающихся с НОДА с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)**

№	Учебная неделя	Дата	Тема урока	Количество часов	
				Очн ые час ы	Сам. работа
Действия с предметами, материалами, временные представления (день, ночь)					
1			«Путешествие с Чебурашкой», «Бабушка в гости пришла», «Как дети Ёжику помогли», «В гостях у Незнайки», «День-ночь»,	0,5	0,5
2			Мозаика «Солнышко», «Звездочка», «Страна времени», «Магазин одежды», «Игрушки матрешки»,	0,5	0,5
3			«Разноцветные пирамидки», «Кто в лесу живет?», «Стоит в поле теремок», «В поисках солнышка», «Что выросло на огороде».	0,5	0,5
Действия с предметами, материалами, количественные представления «Один - много», нахождение одинаковых предметов					
4			Мячики в корзинке», «Кубики», «Игрушки в гости пришли», «Лесные звери», «Лесные дары»,	0,5	0,5
5			«В гостях у незнайки» «Грибы в корзине», «Музыкальный лягушонок», «Зайчики и волк», «Путешествие в деревню»,	0,5	0,5
6			«У зайчика в гостях», «В гостях у мишки», «Цветные карандаши», «Угостим зайку», «Морское приключение».	0,5	0,5
Действия с предметами, материалами, представления о величине «Большой-маленький»					
7			«Матрешки гуляют», «Зайчики», «Куклы Маша и Даша», «Зайчонок в гости пришел», «В домике у трех медведей»,	0,5	0,5
8			«Большие и маленькие кубики», «Большой-маленький», «Львенок в гости пришел», «Пирожки», «Маша идет домой»,	0,5	0,5
9			«В гостях у Леопольда», «Колобок», «В гости к медвежатам», «Плывут кораблики», «Собачки»	0,5	0,5
Действия с предметами, материалами, представление о форме «Круг»					

10			«Круг», «В гостях у круга», «Заяц и медведь», «Паровозик», «Чудесный мешочек»,	0,5	0,5
11			«Солнечный круг», «Подарки от куклы Маши», «Чудесное дерево», «Зайка», «Путешествие в белую сказку»,	0,5	0,5
12			«Урожай на грядках», «В гости к солнышку», «Маша и медведь», «В гостях у круга»,	0,5	0,5
13			«Помоги Маше», «Путешествие с колобком», «Мишка косолапый», «Сварим куклам борщ»	0,5	0,5
Действия с предметами, материалами, пространственные представления «Вверху-внизу»					
14			«Волшебное путешествие в сказку», «Петрушка», «Весеннее приключение», «Путешествие в лес»,	0,5	0,5
15			«Путешествие в подводный мир», «Путешествие на автобусе», «Магазин игрушек», «В гостях у куклы Маши»,	0,5	0,5
16			«Машины едут на стоянку», «Веселый паровозик», «Волшебный домик», «В гости к игрушкам»,	0,5	0,5
17			«Волшебное ведерко», «Винни- Пух и все, все, все», «На помощь мишутке»	0,5	0,5
					Итого 17 ч.